



Missions d'intérêt général agréées par l'Inspection Académique de Nancy-Metz, complémentaires avec les instructions et les enseignements de l'Éducation Nationale

Public visé :
Collège

MALLETTE CITOYENNE

Module 5



Comment sortir de la **réaction spontanée** pour privilégier la **réaction réfléchie** via une bonne compréhension des émotions dans des **cas concrets** de vie scolaire.

Sous forme d'un **jeu interactif**, en groupe, les élèves seront confrontés à diverses situations qui leur demandent de se positionner et de s'engager au quotidien.

Favoriser l'empathie - prévenir les problématiques de groupe et de harcèlement

À DESTINATION

Heure de vie de classe
Conseil de vie Collégien
Ambassadeurs « Non au harcèlement »
Formation Délégués
Semaine « Citoyenne »
Cours d'Éducation Civique

Peut faire partie d'un fil rouge



INFOS PRATIQUES

Durée de l'atelier : 2 heures

Déroulement de l'atelier :

- Introduction et création des 6 équipes
- Explication du déroulé du jeu et choix de la situation
- travail en groupe, mise en commun.
- Choix d'une nouvelle situation
- > *peut traiter jusqu'à 5 situations en 2 heures*

Nombre de participants conseillé :

1 classe

Logistique : nous sommes autonomes. Prévoir une salle adaptée.

Intervenant : 1 animateur spécialisé

OBJECTIFS

- **Sensibiliser les élèves** à l'impact de leurs choix quotidiens sur l'ambiance scolaire et les relations interpersonnelles.

- **Encourager la compréhension des émotions** associées à différentes situations, favorisant l'empathie et la solidarité.

- **Identifier les comportements** susceptibles de conduire à des situations

conflictuelles, à une mauvaise ambiance de travail ou au harcèlement.

- **Développement d'un Profil Bienveillant :** Favoriser des choix qui contribuent à un environnement scolaire positif, respectueux et bienveillant.

- **Réfléchir sur les conséquences** d'avoir une réaction spontanée et les avantages à avoir une réaction réfléchie.